

## Distanční výuka II. – 5. – 6. týden – Ateliér I. – Bc. Š. Frousová

Milí žáci, vážení rodiče,

bohužel se nám stále prodlužuje doba, kdy se osobně nevidíme a nemůžeme společně tvořit.

Velice všem děkuji za zasílané fotografie žákovských prací. Moc si toho vážím a vždy mě potěší, že Vám kreslení a malování přináší radost. Přestože pracujete samostatně, Vaše práce mě mnohdy překvapí propracovaností a Vaší nápaditostí. Uznání si zaslouží i rodiče, zejména u mladších dětí, kteří Vám žákům vytváří podporu a podmínky. Vám všem děkuji.

Nabízím **od listopadu online výuku přes aplikaci ZOOM** a to zatím takto:

Pro **nejstarší** žáky tj. skupina Út od 15,50 + Čt Marino, Ema, Kačka

- Výuka každé **úterý od 15,30** – délka 40 minut (1. hodina 3. 11.)

Pro **mladší žáky od 9 let do 13 let**

- Výuka každou **středu od 14,30** – délka 40 minut (1.hodina 4. 11.)

Pro **nejmladší žáky** od 5 do 8 let

- Výuku každou **středu od 16,30** – délka 40 minut (1. hodina 4. 11.)

**Pro žákyně 7. ročníku I.st** – forma konzultace k závěrečnému projektu

- Čtvrtek od 16 hodin – dle předběžné domluvy a potřeby
- týká se jen Elišky V., Denisy B., Veroniky O., Šárky Š. a Gábiny Č.

**Podmínky účasti:**

- **stáhnutí aplikace ZOOM do mobilního telefonu nebo počítače**
- **zaslání emailové adresy, kam žákům budu zasílat pozvánku k výuce**
- **příprava pomůcek dle zadání k distanční výuce z web.str.školy**
- **vždy nejpozději den dopředu (do 20 hodin) potvrdit účast žáka smskou nebo emailem na – tel. č. 731 171 911 + [steno@seznam.cz](mailto:steno@seznam.cz)**

Cílem online výuky je forma sociálního kontaktu s žáky, vysvětlení obsahu, tématu, techniky práce a zadání úkolu. Je třeba, aby po výuce měli ještě žáci cca 60 minut čas na zadaném úkolu pracovat. Po skončení je třeba práci vyfotit a zaslat nejlépe emailem (příp. sms) k reflexi (hodnocení) učitele.

Účast na online výuce **NENÍ** povinná, stále pokračuje již probíhající forma DV.

Skupina - Út 13,30 + Čt 15,50

5 – 8 let (PVV – 2.ročník)

### Výtvarná řada: Uspávání broučků

#### 1. Výtvarná jednotka - Brouček

**Pomůcky:** čtvrtka A3, tempery, vodovky nebo anilínky, voskový nebo olejový pastel, tužka nebo rudka

**Zadání úkolu:** tento úkol mě napadl, když jsem objevila na našem domě krásného broučka – viz. foto Hned jsem si vzpomněla na dětství na pohádky J. Karafiáta – Broučci. Dle fotografie nebo vlastní fantazie nakresli a namaluj (tzn. použij více různých technik – tužka, vodovky, pastelky apod.) přes celou plochu broučka se zajímavými křídly – krovkami.

Nezapomeň na tykalda a nožičky. Pro inspiraci přikládám fotografie broučků. Pozadí vybarvi podle sebe 😊



## 2. Výtvarná jednotka – Příprava na spánek



### Motivace k úkolu:

- každý brouček si před zimou připravuje svůj domeček, kam se uloží a bude spát v zimě.

### Pomůcky:

bílá svíčka, listy, čtvrtka nebo papír dle možností, anilínky příp. vodové barvy



**Postup:** rozlož si listy rubovou stranou nahoru, polož přes ně papír, čtvrtku a přejížděj dle obrázku svíčkou (po ploše) dostatečnou dobu a celou plochu.

Poté celou plochu vybarvi štětcem a anilínovými nebo vodovými barvami. Tato technika se nazývá **frotáž**.

A je to zatím hotovo.....



+ nasbírej si menší listy např. z břízy na celou rodinku broučků – počet podle členů rodiny Broučka – listy vylisuj a připrav na další hodinu... 😊

K tomuto úkolu přidávám v příloze 2 pracovní listy – procvičování barev a úkol pro vycházku s rodiči (příloha je v druhém souboru), který lze vytisknout. Těším se na fotografie.

Příloha č. 1 – pro tisk je ve formátu Word v druhém souboru k distanční výuce, kdo nemá možnost si pracovní list vytisknout, mohou si žáci obrázky nakreslit sami dle zadání nebo i jinak 😊

## VYBARVI

Modré oko

Hnědý méďa

Růžový tulipán

Oranžová čepice

Žluté sluníčko

Šedé letadlo

Fialové hrozno

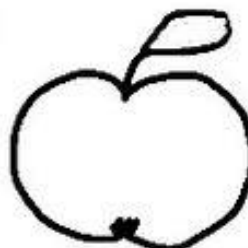
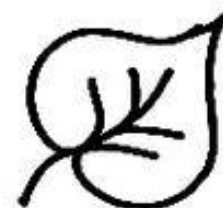
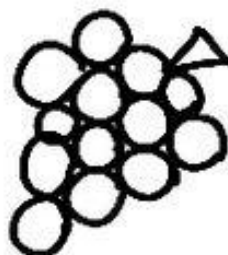
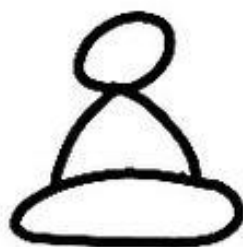
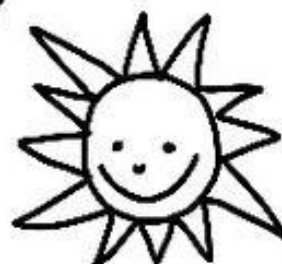
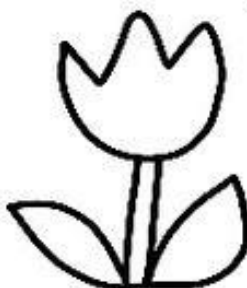
Červené jablíčko

Zelený lísteček

Černý mrak

Fialová chobotnice

Hnědá tužka



Skupina - St 13,30 + St 15,50 + Čt 13,30

9 - 12 let (3. – 5.ročník)

### 1. Výtvarná jednotka – **Moje dobrá nálada** – asambláž

Co je asambláž? (z francouzského assemblage) je výtvarná technika, která dává dvojrozměrnému obrazu třetí, prostorovou dimenzi. Dalo by se říci, že je třírozměrnou obdobou koláže. Byla vynalezena dadaisty. Používají ji i surrealisté.

**Zadání úkolu a pomůcky:** za pomoci předmětů – věcí se pokus zachytit svojí dobrou náladu – měla by tedy obsahovat věci které ti napomáhají k dobré náladě – např. obal od bonbonu (bonbon), víčko od limonády, přívěšek, řetízek, knížka, oblíbená čepice, tužka, fotografie z prázdnin, dárek...překvapení....apod.



**Postup práce:** Na polystyrenovou (nebo kartonovou) desku, kterou si můžeš libovolně nabarvit, připíchni, přilep, přivaž... různé předměty, které je charakterizují. Předměty můžeš i libovolně barvit a zdobit. Pokud použiješ předměty, o které nechceš přijít, postačí předměty poskládat na čtvrtku a vyfotit.

**U tohoto úkolu je třeba předem hodně přemýšlet a zkusit různé umístění předmětů** – je to tedy úkol na 2 týdny. K tomuto úkolu přidávám v příloze pracovní list pro vycházku a výtvarný kvíz (příloha je v druhém souboru), který lze vytisknout. Řešení kvízu mi prosím zašli sms.

**Přeji zábavnou tvůrčí práci 😊**

Příloha č. 2 – pro tisk je ve formátu Word v druhém souboru k distanční výuce, kdo nemá možnost si pracovní list vytisknout, mohou si žáci obrázky nakreslit sami a vymyslet si vlastní úkoly 😊 kvíz – křížovku si také mohou nakreslit sami – najdete v druhém souboru

# PODZIMNÍ PROCHÁZKA

- NAJDI HEZKÝ KAŠTAN A DEJ SI HO DO KAPSY 
- SÁHNI NA VYSOKÝ STROM 
- MALUJ VĚTVIČKOU
- NAPODOB ZVUK V OKOLÍ
- POSLOUCHEJ SE ZAVŘENÝMA OČIMA 
- UDĚLEJ SI Z LISTŮ KYTKU 
- DOTKNI SE TRÁVY 
- NAJDI KYTKU 
- UKAŽ NĚCO → červeného  
- modrého → žlutého → hnědého
- oranžového → zeleného → černého

Příloha č. 3 Kvíz – křížovka

Č. 1 – Celé jméno tvůrce znělky Večerníčku a postavíček Rumcajse, Manky a Cipíška?

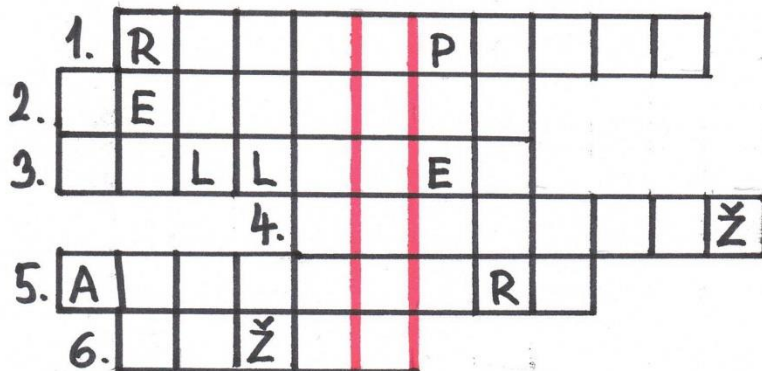
Č. 2 – Křestní jméno renesančního malíře jednoho z nejznámějších obrazů – Mony Lisy?

Č. 3 – Svátek, který k nám přišel z Ameriky a slaví se 31. 10.?

Č. 4 – Výtvarná technika (ze zadání předchozího úkolu), která dává dvojrozměrnému obrazu třetí prostorovou dimenzi?

Č. 5 – Celé jméno českého ilustrátora a autora Macha a Šebestové?

Č. 6 – Jak se nazývá nejčastěji používaný kresebný, psací a rýsovací nástroj?



Skupina - Út 15,50 + Čt nejstarší žáci

13 – 18 let (6.-7.ročník + II. st)

Výtvarná řada: Tajemství hlubin Japonska

### 1. Výtvarná jednotka KAMAKURA BUDHHA

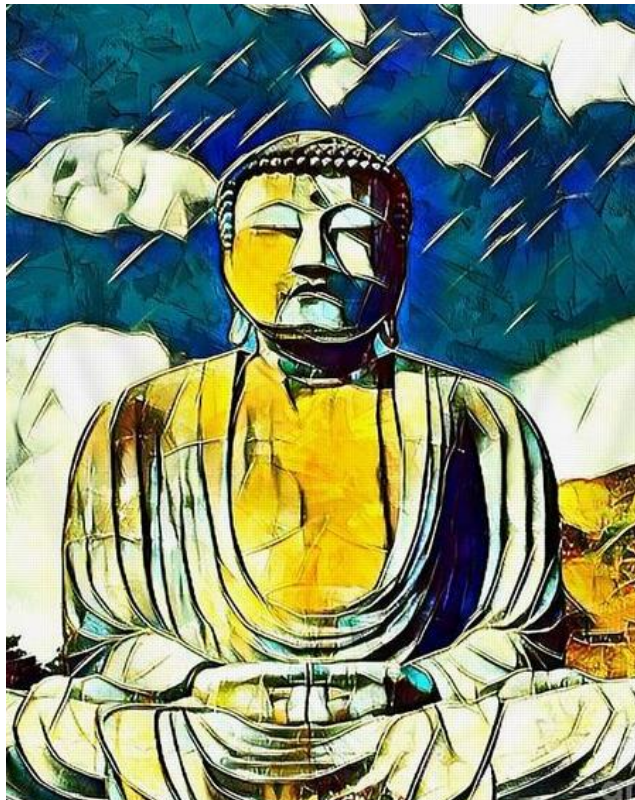
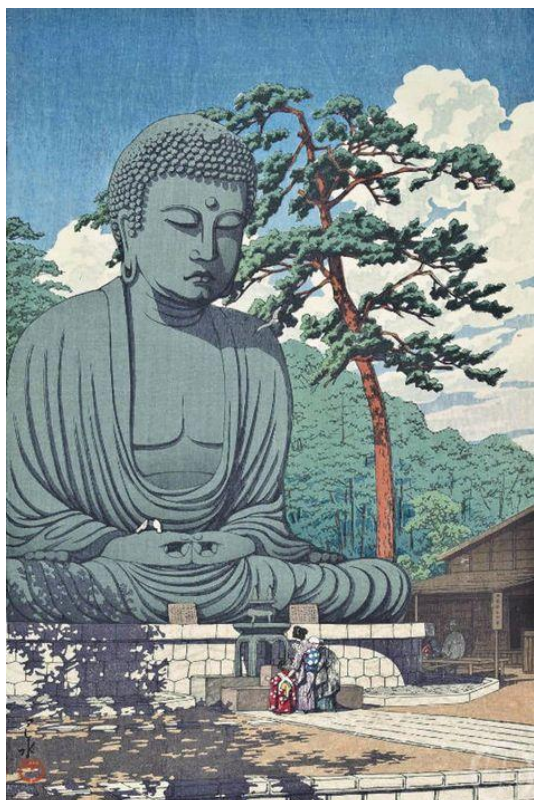


#### Buddhismus

Původně indické náboženství, které se do Japonska rozšířilo přes Čínu a Koreu v 6. století po Kristu. V průběhu staletí se Japonský buddhismus vyvíjel a převzal některé prvky šintoismu. Získal si mnoho příznivců a postupem času se stal nedílnou součástí japonské kultury. Současný buddhismus

prostupuje každodenním životem Japonců a projevuje se především v důrazu na duševní sebeovládání pramenící ze zenu. **Nejrozšířenější formy japonského buddhismu jsou: zen, amidismus a Ničinerův buddhismus.**

**Zadání úkolu: Kresba, malba nebo kombinovaná technika, zpracování a formát dle vlastního výběru a možnosti. Úkol je na 2 týdny + přiložený kvíz na znalosti o Japonsku. Těším se na Vaše fotografie a odpovědi. Ozvěte se, kdo bude mít zájem o online výuku – spíše bychom si povídali a poradila bych s čím by jste aktuálně potřebovali. Opatrujte se 😊**





Příloha č. 4

## Znalostní kvíz **JAPONSKO**

Tajenka je na 6 písmen – postupně si zapisuj vždy určené písmeno v pořadí

● ● ● ● ● ● ● ●

1. (první písmeno) z názvu tradičního japonské panenky
2. (třetí písmeno) z názvu pro učednici majko nosící kimono s dlouhými kapsovitými rukávy
3. (třetí písmeno) z názvu města ležícího v japonské prefektuře Kanagawa na ostrově Honšú asi 50 km na jihovýchod od Tokia, je zde socha Velkého Buddhy
4. (poslední písmeno) z názvu tradičního japonského sportu, který je starý více než 1 000 let, mající svoje počátky v japonském šintoismu
5. (čtvrté písmeno) ze slova, které doplníte – Japonsko je nazýváno „Země vycházejícího ....“
6. (poslední písmeno) z názvu hlavního města Japonska

Budu moc ráda, když mi pošlete odpovědi sms – tajenka. Pro první tři budu mít odměnu – až se uvidíme 😊